

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

«Roberto Virtuoso»

SEDE: SALERNO -84126 - VIA S. CALENDIA, 6 - TEL. 089/254785

COD. MECC. SARH010009 – COD. FIS. 80023120654 – P.IVA: 05779610657 – COD. UNIVOCO UFFICIO UFG450 -

SITO: WWW.IPSEOAROBERTOVRTUOSO.EDU.IT - E-MAIL: SARH010009@ISTRUZIONE.IT - PEC: SARH010009@PEC.ISTRUZIONE.IT

SUCCURSALE: SALERNO - 84121 VIA S. PERTINI TEL. 089/231357 SUCCURSALE:

SALERNO - 84126 VIA URBANO II TEL. 089/7015013

SEZIONE CARCERARIA: VIA DEL TONNAZZO - 84131 FUORNI - CODICE MECC. SARH01004D

CORSO SERALE- SALERNO -84126 - VIA S. CALENDIA, 6 TEL. 089/254785 CODICE MECC. SARH01050P

RISTORANTE DIDATTICO "AL VIRTUOSO" VIA S. PERTINI TEL. 346/5316516

IPSEOA Roberto Virtuoso Salerno
Prot. 0015982 del 23/06/2026
IV (Uscita)al Virtuoso
RISTORANTE DIDATTICO

Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola – Next Generation EU Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. AVVISO PUBBLICO 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola (DM 219/2025 - AVVISO 73226 /2026)

CODICE AVVISO	TITOLO DEL PROGETTO	IMPORTO PROGETTO	CUP
Avviso/decreto: - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico M4C1I2.1-2026-1745	INTELLICLASS AN MINDLAB	€ 50.000,00	J54D25008420006

ALBO-ATTI-SITO_WEB –
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AVVISO di SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA DI 14 TUTOR INTERNI E 29 ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 190 del 6 novembre del 2012 n. 190 recante “disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”;

VISTO l’art. 10 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"* ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che *"particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni"*;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbondono"* del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

CONSIDERATO che la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR ha come obiettivo e *target* le scuole secondarie di primo e di secondo grado;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 11 novembre 2025 prot. AOOGABMI 0000219, recante Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza

VISTO l'avviso pubblico n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. nu. 73226, del 27/03/2026

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*; **CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita *"Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste"*;

VISTO l'accordo di concessione prot.m_pi. AOOGABMI.66246 del 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

CONSIDERATO che le istituzioni scolastiche del primo ciclo del Mezzogiorno sono n. 1.564, al netto di quelle già finanziate nell'ambito del piano *"Agenda SUD"*;

VISTI i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* – *"Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*,

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato in data 06/02/2026;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18/2026 del 08/05/2026;

VISTO la delibera del Collegio dei Docenti n. 17/2026 del 12/05/2026;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D. Lgs. 36/2023, il quale prevede l'individuazione del RUP;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 5 del succitato decreto;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/anno individuato/i sarà/anno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA l'azione di pubblicità e disseminazione prot del 12992 del 20/05/2026;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante del presente avviso;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio n. 12988 del 20/05/26;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1e2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio di istituto;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti relativi all'iter da seguire per conferimento degli incarichi ;

RITENUTO che per il presente progetto trovi applicazione quanto previsto dalla nota di cui sopra alla lettera C) “ ... nei casi in cui le istituzioni scolastiche titolari dei progetti svolgono una funzione per la formazione del personale a livello territoriale o anche nazionale in favore di diverse scuole e categorie di personale ... al fine di garantire esperti di alto livello adeguato al personale da formare, si prevede direttamente l'adozione di procedure ad evidenza pubblica, senza previa ricerca del personale interno (cfr Avviso 6076 del 04/04/2016).”

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di Esperti INTERNI/ESTERNI senza alcuna priorità nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*», Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione delle figure di esperti e tutor prot 15924 del 23/06/2026
DETERMINA

Art. 1 di dar seguito al decreto di cui in premessa e di indire il presente AVVISO, per la selezione, attraverso la valutazione dei curricula, delle figure professionali INTERNE / ESTERNE e per gli elencati percorsi:

percorso	destinatari	N ore per percorso	edizioni	Figure richieste
Percorsi di formazione ed approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	10 per edizione	6	14	Esperto tutor
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	5 per edizione	12	15	Solo esperto

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti formatori e di 34,00 euro/ora per i Tutor omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026, salvo proroghe.

n.b Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5 e le griglie di valutazione, gli incarichi verranno assegnati senza priorità alcuna, in conformità con la nota 34815 del 3 agosto 2017 lettera C) che dispone, per i percorsi di elevata specializzazione, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001

Art. 2 Destinatari e criteri di selezione

Requisiti minimi di accesso Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso per la figura di Formatore Esperto da possedere congiuntamente: • laurea nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso e • essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati

Per la Figura di Tutor saranno considerati requisiti inderogabili di accesso: • Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

1. Il presente avviso è destinato a personale in servizio presso questo istituto (personale interno) per l'incarico di **tutor** Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:

A. Titoli di studio accesso alla classe di concorso insegnata max 30 punti	A1. Laurea: da 110 e lode a 110: 20 punti da 109 a 90: 15 punti da 89 a 70: 10 punti da 69 a 60: 5 punto. A2. Diploma da 100 a 100 e lode: 20 punti da 87 a 99: 15 punti da 74 a 87: 10 punti da 60 a 73: 5 punti	20
	A2. Master/attività esperienziali coerenti con l'area di intervento 2,50 punti per ciascun master/ attività esperienziali sino ad un max di 4	10
B. Esperienze professionali max 70 punti	B1. Incarichi di tutor svolti all'interno di scuole afferenti all'area di intervento 10 punti per ciascun incarico max 4 incarichi	40
	B2. Incarichi svolti all'interno della scuola (coordinatore di classe, referente di progetto, membro di gruppi di lavoro e di commissioni, FSPTOF, ecc.) 5 punti per ciascun corso max 6 corsi	30

Art 2. Bis 1. Il presente avviso è anche destinato a personale interno/esterno per l'incarico di **ESPERTO**;
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: **ESPERTO FORMATORE**

1° Macro criterio: Titoli di Studio	PUNTI
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma punti Laurea (voto < 105) punti Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) punti Laurea con voto 110 e lode punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento punti	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale - 2 punti cad. (max 1)	Max punti 2
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 punti

Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale - 1 punto cad. (max 1)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti lo sviluppo dell'Intelligenza Artificiale (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 10 punti

Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi con argomento l'Intelligenza Artificiale (2 punti per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR - 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 10
Esperienza comprovata come docente formatore	Max punti 20
TOTALE max PUNTI: 100	

I corsi saranno attivati solo al raggiungimento del numero minimo di adesione corsisti e si svolgeranno in modalità online sincrona. Visti i termini di scadenza delle attività, 31.12.2026, fissato dall'Avviso pubblico n. 73226, del 27/03/2026 e la necessità di realizzare ulteriori edizioni di laboratori formativi sul campo per la completa realizzazione del progetto in oggetto, il calendario prevede la realizzazione dei corsi di formazione già dall'ultima settimana di agosto 2026. Il numero di edizioni dei percorsi, fermo restando il numero complessivo di edizioni, potrà subire variazioni, in positivo o negativo, in base al numero di adesioni.

Art. 3 Presentazione domande Le istanze di partecipazione, redatte ognuna sull'istanza richiesta, debitamente firmata in calce, corredata da tutti gli allegati – autovalutazione titoli e dal curriculum vitae (anch'essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, entro le ore 23:59 del **08/07/2026** a mezzo mail all'indirizzo sarh010009@istruzione.it o sarh010009@pec.istruzione.it, avendo cura di riportare nell'oggetto mail il seguente testo: "Candidatura AVVISO DM219 Snodi-AI".

Art. 4 Cause di esclusione / soccorso istruttorio: 4.1 saranno cause tassative di esclusione: A. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine B. istanza di partecipazione pervenuta con mezzi non consentiti C. requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero CV redatti in lingue diverse dall'italiano o inglese. 4.2 soccorso istruttorio - l'istituzione scolastica potrà chiedere ai candidati di integrare la documentazione inviata nei seguenti casi: A. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali B. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione C. Documento di identità scaduto o illeggibile D. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3 E. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2

Art. 5 partecipazione Ogni candidato può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di

ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. E' possibile candidarsi per uno o più percorsi

Art. 6 Selezione La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Verranno redatte graduatorie di merito distinte per ciascun percorso e per ciascun ruolo (esperto / tutor) Per punteggi superiori a 80 punti e/o a parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue: ▪per esperto formatore esperienza nel settore della formazione, ▪ disponibilità nell'ultima settimana di agosto, ▪ disponibilità a effettuare ulteriori attività laboratoriali in presenza, integrative del percorso, ▪ maggiore punteggio delle esperienze formative nell'ambito dell'intelligenza artificiale; ▪ maggiore punteggio nella disponibilità di calendario; ▪ candidato anagraficamente più giovane. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, che abbia conseguito almeno 60 punti, seguendo l'ordine di graduatoria. Gli ammessi con punteggio inferiore a 60 saranno destinatari di incarico solo in caso di rinuncia degli aventi diritto con punteggio pari o superiore a 60 punti. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. In caso di candidature inferiori alle figure richieste, il dirigente scolastico, acquisite le disponibilità degli aventi diritto, in accordo con gli interessati seguendo anche l'ordine di graduatoria si riserva la facoltà di aumentare le ore dei singoli incarichi. In caso di assenza di

candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure, acquisite le disponibilità degli aventi diritto, aumentare le ore degli incarichi o in alternativa ricorrere ad affidamenti a Operatori Economici del settore. In caso di rinuncia alla nomina da parte della figura selezionata, anche in corso di esecuzione del percorso, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica. Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5 e le griglie di valutazione, gli incarichi verranno assegnati senza priorità alcuna, in conformità con la nota 34815 del 3 agosto 2017 lettera C) che dispone, per i percorsi di elevata specializzazione, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001

Art. 7 Casi particolari a) In caso di candidature ritenute valide pari o inferiori alle figure richieste ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Compiti delle figure professionali Ruolo di figura professionale ESPERTO FORMATORE 1. Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso in coerenza con le competenze DigComp.Edu e DigComp.2.2/ 3.0 2. Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative 3. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi 4. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario 5. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza 6. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti 7. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto 8. Controllare l'avanzamento dei percorsi 9. Alimentare la piattaforma di avanzamento 10. Redigere relazione periodica concordata con il Team 11.

Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno Ruolo di figura professionale TUTOR Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, il tutor: a. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi b. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; c. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; d. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; e. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; f. partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano g. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso h. registra le anagrafiche i. inserisce la programmazione giornaliera delle attività j. concorda l'orario con gli esperti k. provvede alla gestione della classe l. descrive e documenta i prodotti dell'intervento

Art. 9 Requisiti minimi di accesso Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso per la figura di Formatore Esperto da possedere congiuntamente: • laurea nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso e • essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati

Per la Figura di Tutor saranno considerati requisiti inderogabili di accesso: • Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Responsabile del Procedimento Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990,

n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: CONCETTA SAVIELLO

Modelli Allegati: all. 1 - istanza di Partecipazione ESPERTO

Allegato 2-istanza partecipazione TUTOR

Allegato 3 - griglia di valutazione titoli esperto

All. 3A – valutazione tutor

dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità

dichiarazione sostitutiva di certificazione

Del presente avviso viene data diffusione tramite pubblicazione all'albo informatico della scuola presso il sito internet:
www.ipseoarobertovirtuoso.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Concetta Saviello

Firma digitale ai sensi del CAD